



ETABLISSEMENT :
LYCEE 9 avril 1938 Boumhel
ANNEE SCOLAIRE : 2018-2019

TYPE D'EVALUATION :	
DEVOIR DE SYNTHESE N° 1	
COMPOSITION DE : MATHÉMATIQUES	
DURÉE DE L'ÉPREUVE :	
2h	COEF : 3

NIVEAU & SECTION
2^{ème} Sciences
DATE : Décembre 2018
ENSEIGNANT :
HOUSSEM EDDINE FITATI

AUTORISATIONS :

Calculatrice scientifique :



Non

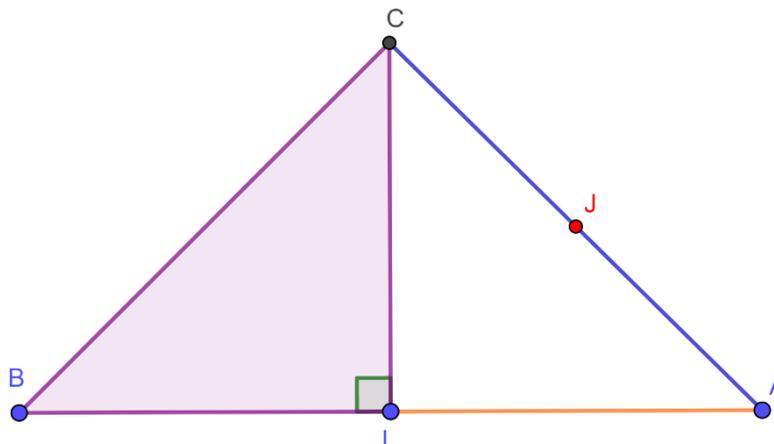
SUJET :

Exercice n°1 : (8 points)

- Soit P et Q deux polynômes définies par : $P(x) = x^4 + 6x^3 - 11x^2 - 60x + 100$ et $Q(x) = -x^2 - 3x + 10$
 - Vérifier que 2 est une racine de Q . En déduire l'autre racine.
 - Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation : $Q(x) < 0$.
- Déterminer les réels a, b et c tels que : $P(x) = (ax^2 + bx + c)Q(x)$.
 - En déduire que pour tout entier $n \geq 2$: $Q(n) = -\sqrt{P(n)}$.
- Soit f la fonction rationnelle définie par : $f(x) = \frac{P(x)}{x^3 + 6x^2 + 6x + 5}$
 - Vérifier que (-5) est une solution de l'équation : $x^3 + 6x^2 + 6x + 5 = 0$
 - Déterminer alors les solutions de l'équation : $x^3 + 6x^2 + 6x + 5 = 0$.
 - Déduire l'ensemble de définition (condition d'existence) de $f(x)$.
- Montrer que : $f(x) = \frac{(x-2)^2(x+5)}{x^2+x+1}$.
 - Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation : $f(x) \leq 0$.

Exercice n°2 : (8 points)

Soit IBC un triangle rectangle et isocèle en I et on désigne par A le symétrique de B par rapport à I et par J le milieu de $[AC]$.

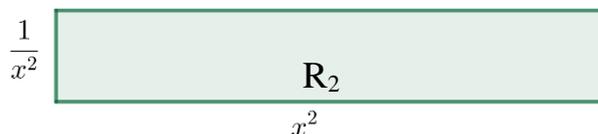
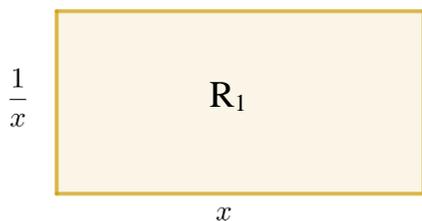


1. .
 - a. Construire le point D barycentre des points pondérés $(A,3)$ et $(B,-2)$.
 - b. Déterminer les réels α et β tels que A soit le barycentre des points pondérés (B,α) et (D,β) avec $\alpha + \beta = 1$.
 - c. Prouver que : $\overrightarrow{JD} + 2\overrightarrow{JB} + 3\overrightarrow{JC} = \vec{0}$.
2. Déterminer et construire chacun des ensembles suivants :
 - a. $\mathcal{F} = \left\{ M \in \mathcal{P} / \left\| \overrightarrow{MD} + 2\overrightarrow{MB} \right\| = \left\| 9\overrightarrow{MA} - 6\overrightarrow{MB} \right\| \right\}$.
 - b. $\mathcal{E} = \left\{ M \in \mathcal{P} / \left\| \overrightarrow{MD} + 2\overrightarrow{MB} + 3\overrightarrow{MC} \right\| = \left\| 3\overrightarrow{MA} + 3\overrightarrow{CM} \right\| \right\}$
3. Soit G le point vérifiant : $3\overrightarrow{GA} - 2\overrightarrow{GB} + 5\overrightarrow{GC} = \vec{0}$
 - a. Montre que G est le barycentre des points pondérés $(D,1)$ et $(C,5)$.
 - b. Montrer que $:G, I$ et J sont alignés.
 - c. Construire alors G .
4. Les droites (AG) et (BC) se coupent en K .
 - a. Prouver que G est l'isobarycentre de A et K .
 - b. En déduire que K est le barycentre des points B et C affectés des coefficients que l'on déterminera.

Exercice n°3 : (4 points)

Soit x un réel strictement positif.

On note $f(x)$ le demi-périmètre de R_1 et $g(x)$ le demi-périmètre de R_2 .



1. Vérifier que les rectangles R_1 et R_2 ont la même aire.
2. Exprimer $f(x)$ et $g(x)$ en fonction de x .
3. Déterminer les valeurs de x pour :
 - a. $f(x) = 2$
 - b. $f(x) < \frac{5}{2}$.
4. Montrer que $g(x) - f(x) = \left(x + \frac{1}{x}\right)^2 - \left(x + \frac{1}{x}\right) - 2$
5. .
 - a. Résoudre dans $\mathbb{R} : t^2 - t - 2 = 0$.
 - b. En déduire la valeur de x pour laquelle on a : $f(x) = g(x)$.

BON TRAVAIL